

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Нравственность; спрос; суверенитет; власть; банк.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Аркадий Павлович – известный артист. Его поклонники создали группу в социальных сетях для обсуждения творчества артиста. Группа открыта для любого пользователя Интернета. Целью деятельности поклонников является

- 1) группа в социальных сетях
- 2) обсуждение творчества артиста
- 3) пользователь Интернета
- 4) творчество Аркадия Павловича

Ответ:

**3**

Эта сфера жизни общества включает в себя государственную власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти.

- 1) социальная
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) духовная

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о деятельности людей?

А. Деятельность людей всегда носит творческий характер.

Б. Деятельность людей может иметь как позитивные, так и негативные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два принципа этой деятельности и кратко опишите каждый из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Иван Р. потерял платёжную банковскую карту, которая была привязана к номеру телефона, по прежнему находящемуся у Ивана Р. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Ивана Р.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Что из перечисленного характеризует спрос?

- 1) спрос отражает желание и возможность продать товар
- 2) спрос ограничен платёжеспособностью покупателя
- 3) спрос на товар тем выше, чем выше цена на данный товар
- 4) спрос на экономические блага существует только в условиях рыночной экономики

Ответ:

8

Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый момент времени и по определённым ценам, называется

- 1) предложением
- 2) спросом
- 3) обменом
- 4) распределением

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

А. Доходом владельца фактора «труд» является заработная плата.

Б. Собственник земельного участка может получать доход, который называется «рента».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**10**

Что из перечисленного не относится к основным критериям деления общества на страты?

- 1) престиж
- 2) вероисповедание
- 3) доход
- 4) власть

Ответ:

☐

**11**

Верны ли следующие суждения о социальных группах и их видах?

А. Социальные группы и взаимоотношения между ними образуют социальную структуру общества.

Б. Формальные и неформальные социальные группы выделяют по числу участников и виду деятельности.

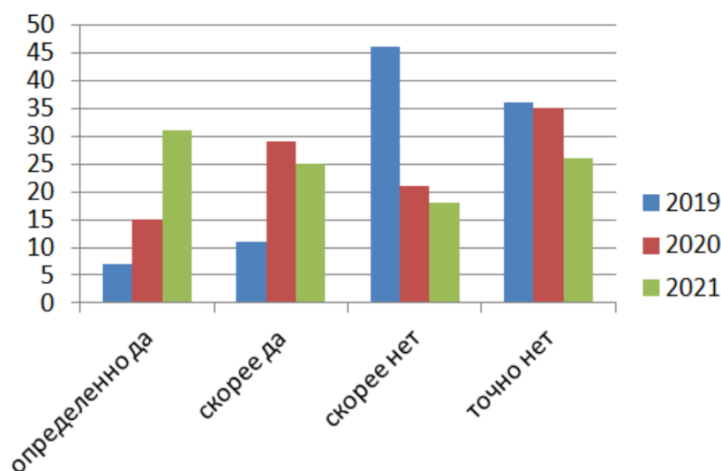
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

Среди клиентов санатория N в течение трёх лет проводился опрос. Клиентов просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы качеством своего отдыха в санатории?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

В стране Z была создана новая политическая партия. В соответствии с конституцией Z она будет действовать на основе самоуправления, открытости и законности во всех регионах страны. О создании партии проинформировали многочисленные СМИ. Популярной новостью стало известие об участии партии в предстоящих выборах в нижнюю палату парламента. Президент государства Z в беседе с членами верхней палаты, представляющей интересы регионов, высказал мнение, что новая партия будет представлять интересы в первую очередь молодых граждан страны. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что в государстве Z

- 1) сложилась монархическая форма правления
- 2) отсутствует политическое многообразие
- 3) существует федеративное государственно-территориальное устройство
- 4) действует тоталитарный политический режим

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.

Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**15**

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И  
ГРАЖДАНИНА**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА**

- А) участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях
- Б) защита Отечества
- В) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г) сохранять природу и окружающую среду
- Д) получать квалифицированную юридическую помощь

- 1) права и свободы
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Что из перечисленного является преступлением?

- 1) опоздание на работу без уважительных причин
- 2) переход улицы в неположенном месте
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 4) отказ от выполнения правомерного распоряжения руководителя

Ответ:

**17**

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) управление делами государства
- 2) участие в отправлении правосудия
- 3) доступ к государственной службе
- 4) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:



18

Верны ли следующие суждения об участниках правоотношений?

А. Участниками правоотношений могут быть юридические и физические лица.  
Б. Лица без гражданства и иностранные граждане не могут быть участниками правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид правоотношений	Характеристика вида правоотношений
Гражданские правоотношения	Это имущественные (вещные и обязательственные) или личные неимущественные общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права
... образование	Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату определенных функций

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**21-24**

Отдельный человек обладает сознанием, умением трудиться, культурными навыками. Но способен ли он реализовать эти качества в одиночку? Человек – существо социальное. Жизнь людей взаимо-обусловлена. Иначе говоря, люди как физически, так и духовно творят друг друга. Между ними складываются связи, рождённые социальностью. Общество – это не просто совокупность людей. Общество – это сумма социальных связей.

Человеческое общество – сложная живая система. В ней самым замысловатым образом переплетаются разнообразные взаимодействия между людьми и группами людей. Для наглядности представим себе общество в виде огромного организма. Можно изучать его отдельные клетки, ткани и органы, но одно лишь знание изолированных частей и процессов не позволит представить организм в целом. Внутри общества также выделяют отдельные сферы – социальную, экономическую, политическую и духовную. Однако само понятие сферы – определённая абстракция. Общество целостно, границы внутри него есть, но они условны, его сферы постоянно взаимодействуют, переплетаются и проникают друг в друга.

Мы можем, например, рассматривать отношения, которые складываются внутри экономики. Но ведь те же самые люди, которые действуют в зоне хозяйства, живут и политической, и социальной жизнью. Например, фирма, руководитель которой, с одной стороны, противостоит своим работникам. А с другой – у него и его сотрудников складываются общие экономические отношения с потребителями продукции фирмы. С третьей стороны, он может состоять в той же политической партии, что и часть его подчинённых (и, наоборот, оказаться политическим противником другой их части). Существует и множество иных социальных отношений – связей между отдельными индивидами и социальными общностями. Общество – это и есть единство всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга.

Что же всё-таки побуждает людей жить и созидать сообща – человеческое сознание, культура или стремление полнее удовлетворить свои потребности?

*(По М. Булановой)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие определения общества даёт автор текста? (Приведите любые два определения.) Как объясняет автор условность границ внутри целостного общества? Какими качествами, которые невозможно реализовать в одиночку, обладает отдельный человек? (Используя текст, укажите любые два качества.)

23. Автор показывает, что человек одновременно действует в различных сферах общества. В каких сферах общества проявляются социальные связи людей в примере автора? (Укажите три сферы.) Приведите два примера социальных связей людей из духовной сферы общества; один пример, иллюстрирующий противоположность, а второй – единство (общность) людей.

24. Автор перечисляет возможные ответы на вопрос: «Что же всё-таки побуждает людей жить и создавать сообщества?» Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) любые два его ответа (один ответ – один аргумент).